ألحورة الشبتويث

المنالث الثالث الثانوي العلمي احديث/

مع تمنيات إدارة المعهد لحميع طلابها بالنحاح والتفوُّق

وتراكرة سيس

المُصلُ الثاني

4.14

## <u>تحليل:</u>

6

1) أجب بكلمة صح أو خطأ وصحح الخطأ:

$$Lim\ f(x) = 0$$
 فإن  $f(x) = x + Ln(x+1)$ 

$$\lim_{x \to +\infty} f(x) = +\infty$$
 فإن 
$$f(x) = x + \frac{e^x - 1}{e^x + 1}$$

$$f'(x) = \frac{+3\sqrt{x-1}}{2}$$
 فإن  $f(x) = 1 - \sqrt{(x-1)^3}$ 

$$f'(x) = \frac{4^{2}}{(x+1)(3-x)} \qquad \text{if} \qquad f(x) = Ln\left(\frac{x+1}{3-x}\right) \quad \mathbf{4}$$

$$Ln \ 2 \cong \frac{7}{10}$$

$$Ln \ (8.2) \cong \frac{89}{80}$$

$$\int Ln \ x \ dx = x \ Ln \ x + x + c$$

$$\int_{0}^{2} (x-1) e^{x} dx = 4$$

 $c_1$  الدالة f معرفة على f(x) = Ln(x+1) حيث  $\left[-1, +\infty^2\right]$  وخطها (2

ادرس تغيرات الدالة f ودل على كل مقارب يوازي أحد المحورين الإحداثيين.

$$c_2$$
 إذا كانت الدالة  $g(x) = \frac{x}{x+1}$  معرفة على  $g(x) = \frac{x}{x+1}$ 

ادرس تغيرات الدَّالُـة  $^{\circ}g$  ودل على كل مقارب يوازي أحد المحورين الإحداثيين.

(0, 0) أثبت أن (0, 0) متماسان في نقطة المبدأ (0, 0) ثم أوجد معادلة المماس المشترك (0, 0) لهما في النقطة (0, 0)

$$I = \int \frac{x^2 + 1}{x^2 - 1} dx$$
 : أوجد التكامل (3

$$I = \int_{1}^{4} \frac{x^2 + x}{\sqrt[3]{x}} dx$$
 :أوجد قيمة التكامل (4

1) عرف مايلي:

المصفو فتان المتكافئتان ، المصفو فة المدرّجة ، المعادلة الخطية.

2) أو جد مصفو فة مدرّجة مكافئة للمصفو فة:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 & 4 \\ 2 & 3 & 1 & 0 \\ 4 & 2 & 3 & 1 \end{pmatrix}$$

$$x + y - 4z = 19$$

$$-5x + 4y + 2z = 4$$

$$8x - y - 5z = 26$$

## تحليلية + فضائية:

F(0,0) ليكن  $\Delta$  المستقيم الذي معادلته y=-1 ولتكن  $\Delta$ 

 $rac{\sqrt{3}}{2}$  عيّن مجموعة النقاط M(x,y)في المستوي التي نسبة بعدها من Fإلى بعدها عن المستقيم

C(3,-1,1) , A(1,0,1) , B(2,1,0) لتكن النقاط (2

أثبت أن النقاط لبست على استقامة و احدة.

• احسب مساحة المثلث ABC

 $\vec{n} = \overrightarrow{AB} \wedge \overrightarrow{AC}$  و ناظمه N(2,1,1) و المار بالنقطة و المستوي P المار بالنقطة المستوي